Пояснительная записка образовательного проекта по теме: «Гражданская активность и формирование ценностных ориентаций молодежи».

**Участники проекта** и их функции:

1. Обучающиеся 9-11 классов МОУ «Лицей» с. Ельники – участники, исполнительная;
2. Учителя-предметники МОУ «Лицей» с. Ельники, классные руководители 9-11 классов – наставники. Мотивационная, организационная, информационная.
3. Родители (законные представители) обучающихся 9-11 классов – кураторы. Мотивационная, организационная, координирующая.
4. Администрация школы. Координирующая, информационная.

**Актуальность п**роекта заключается в следующем:

- рост популярности энергетических напитков;

- недостаточная информированность;

- социальные факторы;

- воздействие на здоровье;

- правовая ситуация.

**Цель образовательного проекта:** разработать программу мероприятий в рамках социальной акции против потребления энергетических напитков среди подростков.

**Задачи проекта:**

- повысить уровень информированности подростков о вреде энергетических напитков;

- формировать культуру здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

- развивать критическое мышление и способность оценивать состав продуктов питания;

- привлекать внимания общественности к вопросам защиты здоровья подрастающего поколения.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие проекта** | **Участники** | **Ожидаемые результаты** | **Сроки** |
| 1. | Анкетирование учащихся | Обучающиеся 9-11 классов | Выясним отношение обучающихся к энергетическим напиткам. | 1 декабря |
| 2. | Провести исследования по изучению состава энергетических напитков и выяснить влияние на организм. | Обучающиеся 10 классов | Получим результаты и проведем анализ. Обучающиеся способны оценивать состав продуктов. | 3 декабря |
| 3. | Интерактивная лекция «Вред энергетических напитков» | Обучающиеся 9-11 классов, учителя | Обучающиеся знают состав энергетических напитков, их отрицательное воздействие на организм человека. | 5 декабря |
| 4. | Беседа об энергетических напитках | Обучающиеся 9-11 классов, родители, врач-нарколог | Обучающиеся и родители владеют информацией, проявляют гражданскую активность. | 8 декабря |
| 5. | Внеклассное мероприятие «Квест-игра» энергетические напитки. | Обучающиеся 9-11 классов, учителя | Обучающиеся формируют ценностное ориентирование на здоровый образ жизни. | 9 декабря |
| 6. | Конкурс буклетов «Скажи энергетикам - НЕТ!» | Обучающиеся 9-11 классов | Обучающиеся формируют ценностное ориентирование на здоровый образ жизни. | 11 декабря |
| 7. | Флешмоб-зарядка «Мы за ЗОЖ» | Обучающиеся 5-11 классов | Обучающиеся формируют ценностное ориентирование на здоровый образ жизни. | 12 декабря |
| 8. | Пост в социальных сетях «Отношение к энергетическим напиткам». | Обучающиеся 9-11 классов | Обучающиеся владеют информацией, проявляют гражданскую активность и формируют ценностное ориентирование на здоровый образ жизни. | 15-26 декабря |